

Conteúdos para recuperação bimestral

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

3º bimestre de 2025

***20/10 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo – PLE – Biologia

*** 21/10 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

*** 22/10 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia

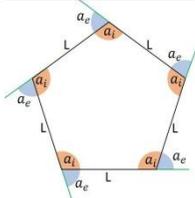
***23/10 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Física – História – Educação Física

***24/10 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico – Inglês – Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	
<p style="text-align: center;">ARTES</p> 	<p style="text-align: center;">FABIANA</p>	<p>O aluno que ficou de recuperação deverá comparecer na data e horário da recuperação (21/10), solicitar ao professor aplicador a sua prova e fazer em sala no horário estipulado (14:00 as 17:00 h). A prova será um trabalho igual ou parecido com aqueles que o aluno deixou de realizar durante o bimestre.</p> <p>O aluno deverá portar o estojo com os materiais de arte: lápis grafite, borracha, apontador, régua, caneta preta hidrográfica 0,4 e lápis de cor.</p> <p>Os trabalhos realizados durante o bimestre foram:</p> <p>1 – Criação de moldura barroca</p> <p>2 – Atividade relacionada com o podcast</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> 	<p style="text-align: center;">LAURA/VITOR</p>	<p>Anglo: 3 Módulos: Ciências: Módulo 7 - Perpetuação da espécie: um olhar evolutivo / Química: Módulo 5 - Estações de tratamento de água e esgoto e Módulo 6 - Separação de misturas homogêneas Páginas: Ciências: pg. 319 a 341 / Química: pg. 421 a 439 Conceitos essenciais: Ciências: Processos reprodutivos: reprodução assexuada e sexuada. Reprodução nas plantas. Reprodução nos animais. Química: Estação de tratamento de água (ETA). Estação de tratamento de esgoto (ETE). Técnicas para separar misturas homogêneas.</p> <p>Estudar pelos slides (disponíveis no plurall), pelo anglo e refazer os exercícios feitos em aula</p>
<p style="text-align: center;">DESENHO GEOMÉTRICO</p>	<p style="text-align: center;">RAPHAEL/JULIANO</p>	<p>Anglo 2 e 3</p> <p>Módulo 15 e 26 (Construções Geométricas 1 e 2)</p> <p>Conceitos essenciais:</p>

		<p>Conceitos de Construção Geométrica, Bissetriz, Mediatriz, propriedades do losango.</p> <p>Como estudar: Faça uma releitura dos slides relativos a construções geométricas disponibilizados na plataforma Plurall Maestro. Refaça os exercícios conferindo o gabarito (disponível no Maestro), e refaça sua avaliação AV1 do 3º bimestre analisando quais foram os erros cometidos e retomando os conceitos abordados.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>CARLOS EDUARDO</p>	<p>TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>VIVIANE</p>	<p>TRABALHO PARA ALUNOS DE RECUPERAÇÃO DISPONIVEL NO PLURALL DE 13-10 A 24-10 ÀS 18H.</p>

<p>EMPREENDEDORISMO</p> 	<p>ROBERTA/MARCOS TOZATTI</p>	<p>EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos Básicos de Inovação e Vantagem Competitiva • Tipos de inovação • Inovação organizacional • Impacto na inovação
<p>ESPAÑHOL</p> 	<p>HÉVENY</p>	<p>Anglo: anual Módulos: 5, 6, 7 e 8. Páginas: 47, 48, 49, 50, 56, 57, 58, 64, 65, 66, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, e 78. Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Construcciones pasivas;</i> • <i>Discurso directo y discurso indirecto;</i> • <i>Los pronombres de complemento directo (CD);</i> • <i>Reglas de colocación pronominal;</i> • <i>Algunas figuras femeninas que cambiaron la historia;</i> • <i>Los verbos de cambio.</i>

<p style="text-align: center;">FÍSICA</p> 	<p style="text-align: center;">MARCOS TOZATTI</p>	<p>Anglo: 2 e 3 Módulos: ANGLO 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 7: Eletrodinâmica: estudo quantitativo (p. 379 – 396) • Módulo 8: Aplicações da eletrodinâmica (p. 397 – 413) <p>ANGLO 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 9: O universo em movimento (p.353 - 363) • Módulo 10: O movimento uniforme. (p.364 -380) <p>OBS: Estude pelo material Anglo e pelo caderno. Refaça os exercícios de cada módulo.</p> <p>Páginas:379 - 380 Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de resistor equivalente em um circuito em série e em paralelo • 1° Lei de Ohm Cálculo de resistência (R) Cálculo de tensão (U) Cálculo da intensidade da corrente elétrica • 2° Lei de Ohm • Cálculo da resistência em um condutor • Movimento Uniforme • Cinemática Determinar se o objeto está em movimento ou em repouso em relação a uma determinada referência.
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p>	<p style="text-align: center;">MARCELA</p>	<p>Anglo: 3 Módulos: 8 e 9 Páginas:225 a 248 e 259 a 276. Conceitos essenciais: Compreender os conceitos sobre os a</p>

		
<p>GRAMÁTICA</p> 	<p>LEONARDO BORGES</p>	<p>→ Anglos: 2 e 3 → Módulos: 20 (Concordância verbal e nominal) e 26 (Agrupamento de orações em períodos compostos por coordenação e por subordinação); → Páginas: Anglo 2: p. 85-95; Anglo 3: p. 12-21; → Conto “Feliz aniversário” (leitura compartilhada do 3º bimestre), de Clarice Lispector (o texto está disponível para acesso no Plurall Maestro);</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <p>Módulo 20: será importante reconhecer o mecanismo da regra geral de concordância verbal e de concordância nominal. Além disso, é essencial conhecer os casos específicos apresentados em material impresso - no formato de fichamento - que foi entregue e trabalhado pelo professor ao longo das aulas;</p> <p>Módulo 26: será importante identificar, classificar e analisar os sentidos decorrentes de usos de orações no período simples, no período composto por coordenação e no período composto por subordinação.</p> <p>Sobre o conto lido e analisado em sala: você deverá ler o conto (via pdf. enviado ou por intermédio da obra “Laços de Família”, disponível na biblioteca), destacar os elementos da narrativa e interpretar os sentidos revelados pelo texto em relação à vida. Será solicitada a análise de aspectos sociais que se apresentam na obra.</p>
<p>HISTÓRIA</p>	<p>GIOVANNI</p>	<p>Anglo: 3 Módulos: 10, 11 e 12. Páginas: 107 a 135 Conceitos essenciais: Todas as características da vinda da Família Real, Independência do Brasil e</p>

		<p>Primeiro Reinado (Governo de D. Pedro I).</p>
<p>INGLÊS</p> 	<p>JACQUELINE</p>	<p>Anglos: 1 e 2 Módulos: 7, 8 e 9 (anglo 1), 11 (anglo 2) Páginas: Módulo 7 – pages 92 à 94; 96 à 97; 99 e 100; módulo 8 – pages – 104 à 107; 109 à 113; módulo 9 – pages 116 à 119 e 122; módulo 11 – pages – 10 à 17; 22 e 23 Conceitos essenciais: *Leitura e interpretação de texto *glossary (vocabulary) *Relative Pronouns *Giving suggestions (why don't e what about) *simple past x past continuous</p>
<p>LEM</p> 	<p>HÉVENY/ SHEILA</p>	<p>Anglo: Módulos: Páginas: Conceitos essenciais:</p>

<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> 	<p style="text-align: center;">JULIANO</p>	<p>Apostila 2 – Módulo 13: Equações e inequações</p> <p>Pág. 502 (Exercício 2); Pág. 503 (Exercício 1); Pág. 504 (Exercício 2); Pág. 505 (Exercício 2); Pág. 507 (Exercícios 4 e 1); Pág. 508 (Exercício 2); Pág. 512 (Exercícios 3 e 4); Pág. 513 (Exercícios 1, 2, 3, 1 e 2); Pág. 514 (Exercícios 3, 4, 5, 6 e 7) e Pág. 515 (Exercícios 8, 9 e 10).</p> <p>Apostila 3 – Módulo 20: Representação gráfica de uma equação do 1º grau com duas incógnitas</p> <p>Pág. 454 (Exercícios 1 e 2); Pág. 460 (Exercício 1 “a e b”); Pág. 461 (Exercício 2); Pág. 463 (Exercício 1); Pág. 464 (Exercício 2); Pág. 465 (Exercício 1 “a e b”); Pág. 466 (Exercício 1); Pág. 467 (Exercícios 1, 2, 3, 2 e 3); Pág. 469 (Exercício 6).</p> <p>Apostila 3 – Módulo 21: Equações do 1º grau com duas incógnitas e o sistema de eixos coordenados</p> <p>Pág. 477 (Exercício 3); Pág. 481 (Exercício 1); Pág. 487 (Exercício 4)</p> <p>Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 10 Resolução de equações do 1º grau</p> <p>Material Complementar – 11 Conjunto Solução das equações do 1º grau</p> <p>Material Complementar – 12 Resolução de problemas usando equações do 1º grau</p> <p>Material Complementar – 13 Equações do 2º grau “$ax^2 = b$”</p> <p>Material Complementar – 14 Inequações do 1º grau</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Material Complementar – 18 Par Ordenado e Plano Cartesiano</p> <p>Material Complementar – 19 Sistema de equações do 1º grau</p> <p style="text-align: center;">Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Fazer a Lista 10 de Resolução de equações do 1º grau</p> <p>Fazer a Lista 11 de Conjunto Solução das equações do 1º grau</p> <p>Fazer a Lista 12 de Resolução de problemas usando equações do 1º grau</p> <p>Fazer a Lista 13 de Equações do 2º grau “$ax^2 = b$”</p> <p>Fazer a Lista 14 de Inequações do 1º grau</p> <p>Fazer a Lista 18 de Par Ordenado e Plano Cartesiano</p> <p>Fazer a Lista 19 de Sistema de equações do 1º grau (exercícios 1 até o 13)</p> <p style="text-align: center;">Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
<p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</p> 	<p>SHEILA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de roteiro de Podcast. • CARRASCOZA, João Anzanello. <i>Caleidoscópio de vidas</i>. São Paulo: FTD, 2019.

<p>REDAÇÃO</p> 	<p>SHEILA</p>	<p>KAFKA, Franz. <i>A metamorfose e outras narrativas</i> (tradução e organização de Luis S. Krausz). São Paulo: FTD, 2020.</p> <p>Roteiro de leitura para o conto <i>A metamorfose</i> disponível no Plurall Maestro.</p> <p>Módulo 33 – O Podcast Anglo 3 – p. 72-77</p> <p>Conteúdo: * Linguagem e características do Podcast. * Produção de texto.</p>

